

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»

“ Я ИМЕЮ ПРАВО НА ... ”

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (4-5 ЛЕТ)

Подготовила:
Воспитатель: Пилюгина О.А.

Волгоград, 2020 г.

Цель: создание условий для формирования у ребёнка первоначальных правовых знаний.

Задачи:

Образовательные: довести до сознания ребёнка, что каждый гражданин своей страны имеет право на имя.

Развивающие: развитие у ребёнка представлений о многообразии имён;

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к детям с разными именами

Предварительная работа.

Рассматривание семейных фотографий, выставка рисунков на тему: «Моя семья», создание родословного древа, беседа: «Я и моё имя», просмотр м/ф «Ребёнок имеет право»

Материал и оборудование:

Большая кукла, мяч, кисточки и краски, листочки с именами детей, небольшие смайлики (ГРУСТНЫЕ И ВЕСЁЛЫЕ) по количеству детей.

ХОД НОД

Дети рассаживаются по местам, приветствуют всех присутствующих на занятии.

Воспитатель: Дети, у каждого из вас, так же, как и у меня, и у всех взрослых есть права и обязанности. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о праве на имя и на индивидуальность каждого из вас.

Раздается стук в дверь. Воспитатель заносит большую куклу.

Воспитатель: Кукла говорит нам здравствуйте. Давайте тоже поздороваемся.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Скажи милая куколка как тебя зовут? (делает вид, что кукла шепчет на ухо) Не знаешь? Ребятки оказывается кукла не знает своего имени. Как же так? Каждый взрослый и ребенок имеет право на имя, как же жить без имени? А, может мы поможем и придумаем кукле имя?

Дети: Да. Поможем! (называют имена, выбирают одно) Например, Маша.

Воспитатель: Ну, вот! Теперь у тебя есть имя, Маша.

Воспитатель: Посмотри, пожалуйста, Маша, мы сейчас с детьми поиграем и назовем свои имена. Запоминай.

Игра «Цепочка имен» (с мячом в кругу).

Евгений

Степан

Вероника

Кристина и т. д

Воспитатель: Маша говорит, что очень красиво звучат ваши имена. Она постарается запомнить.

Воспитатель: каждого из вас можно назвать ласково. Ваши мама, папа, дедушка, бабушка дома называют вас ласково. Как?

Назовём сейчас свое имя: Женя - Женечка, Степа –Степочка и т.д.

А как мы ласково назовём нашу куклу?

Дети: предлагают ответы (Машенька, Машуня, Машуля...)

Воспитатель: У каждого из вас есть какое право? (Право на имя). При рождении ребёночку родители дают имя, которое будет с вами в течение всей жизни. При рождении человека выдается «свидетельство о рождении». В нем прописано имя ребенка, отчество и фамилия.

Физминутка

Ребятки, вставайте в рассыпную, Маша предлагает нам поиграть.

Вечером

Вечером девочка Мила (Шагаем на месте)

В садике клумбу разбила (Прыжки на месте)

Брат ее мальчик Иван (Приседания)

Тоже разбил... стакан! (Хлопаем в ладоши.)

Дети садятся на места (на столах уже разложены листочки с именем и краски)

Воспитатель: Ребятки, Маша говорит, что имена у вас разные, а вы одинаковые. Может расскажем, что у каждого ребенка есть своя индивидуальность.

Воспитатель: Маша, мы тебе сейчас поможем. Рассматривание внешнего вида Катя и Серёжа, Егор и Алина.....

Дети: предлагают варианты ответов.....

Воспитатель: Теперь поняла Маша? Все девочки такие красивые, нарядные, нежные; мальчики-высокие, смелые, сильные, подтянутые, у девочек заплетены косички, одеты все по-разному.

Воспитатель: А сейчас, тебе Маша, и вам, дети, я предлагаю взять кисточки и листочки, на которых написаны ваши имена. Это будут ваши свидетельства.

Каждый из вас украсит свое свидетельство так, как ему хочется.

Дети снова становятся в круг, взявшись за руки.

Воспитатель: - О чем мы сегодня узнали?

- Что вам запомнилось?

- Что расскажите родителям о нашем занятии?

-Ребятки на столе лежат смайлики, веселые и грустные, если вам

понравилось наше занятие возьмите веселого смайлика, а если нет, то грустного.